

KABOUTERPAD

HANDLEIDING



Veldwerk Praktijkcentra
Het Groene Wiel

INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave.....	1
In het kort	2
Beschrijving van het Programma	2
Organisatie	2
Uitvoering van het programma	3
Introductie.....	3
Afsluiten	3
Achtergrondinformatie	3
Pedagogisch-didactisch.....	3

Het Groene Wiel is het natuur- en milieu-educatiecentrum van de gemeente Wageningen. Vrijwilligers en beroepskrachten werken hier samen met leerkrachten aan goede onderwijsprogramma's over natuur en milieu.

© Het Groene Wiel, Wageningen.
Onderdeel van Stichting Veldwerk Praktijkcentra

IN HET KORT

Doel

Met deze activiteit kunnen kleuters op een speelse manier hun beeld en kennis van en hun ervaringen met de natuur in de directe leefomgeving uitbreiden en verdiepen.

Een ander belangrijk doel is het leren van nieuwe woorden en begrippen en het in nieuwe situaties gebruiken van bekende begrippen.

Doelgroep

Groep 1 en 2 van het basisonderwijs.

Opzet

De (houten) kabouters in deze activiteit zijn figuren die veel van de natuur willen weten, er goed voor willen zorgen en er leuke dingen mee willen doen. De kabouters laten 'zien' hoe je voor planten en dieren kunt zorgen, hoe je ze na kunt doen, wat je er aan kunt ontdekken, enz. Ze vormen een stimulans om het contact tussen de kinderen en hun omgeving tot stand te brengen. Op de kabouters zelf wordt minder ingegaan.

Elke kabouter is voorzien van een opdracht waarin de kinderen gevraagd wordt daarbij te helpen.

Groepjes gaan met een begeleider naar deze kabouters op zoek (zie organisatie).

Vorbereiding

- **Plaats en tijd:** In de e-mail die u van Het Groene Wiel heeft ontvangen, vindt u de tijd waarop u met uw klas wordt verwacht. Op www.groenewiel.nl kunt u een kaartje (ook voor de ouders die meegaan!) uitprinten waarop de exacte locatie is weergegeven.
- zorg voor voldoende ouders voor vervoer en begeleiding (1 per groepje van 4). Het prettigst is het wanneer u zelf zonder groepje bent zodat u de opdrachten kunt verdelen en overzicht kunt houden.
- geef de begeleiders de begeleidersbrief en het kaartje die u tezamen met deze handleiding ontvangt.
- deel de groepjes in.

Uitvoering

- Het bezoek duurt naar schatting ongeveer 1 uur (exclusief reistijd).
- Een medewerker van het Groene Wiel geeft bij aankomst een korte instructie, is aanwezig voor ondersteuning van de groepjes en sluit af.
- Elk groepje krijgt een kralenkabouter. De kleur van de kraal geeft de kleur van de muts van de volgende kabouter(opdracht) aan. Als die opdracht bezet is zoekt het groepje een andere kabouter met die kleur.
- Bij elke kabouter is een beschreven opdracht met eventueel de benodigde materialen te vinden.

Afsluiting

Ter afsluiting kunt u de activiteiten nog een keer bespreken in de kring. De kinderen kunnen dan vertellen wat ze ervan vonden.

Pedagogisch-didactische achtergrond

Bij de samenstelling van de opdrachten hebben we geprobeerd te bereiken dat de kinderen veel eigen inbreng kunnen hebben bij het aanpakken en uitvoeren van de opdracht. Zo sluiten de opdrachten het beste aan bij hun belangstelling en vaardigheden.

Veel van de opdrachten geven mogelijkheden tot het voeren van gesprekjes over wat de kinderen zien, doen en vinden. Deze gesprekjes vormen de belangrijkste leeractiviteiten omdat de kinderen door het verwoorden van hun ervaringen deze tevens ordenen. De begeleider kan ze daarbij helpen door begrippen te verduidelijken of mee te denken over de manier om iets onder woorden te brengen. U kunt de begeleiders stimuleren om zoveel mogelijk van deze gesprekjes te voeren, zonder dat het 'dwingend' wordt.

De nabespreking is belangrijk om de nieuw verworven kennis (woorden/ervaringen) nogmaals op te roepen en te herhalen.

Het vier-seizoenenboek (onderdeel van de methode 'Leefwereld', maar ook los verkrijgbaar) geeft veel mogelijkheden om deze belevenissen verder uit te werken met liedjes, werkjes, bewegingsspel e.d.