

Lesbrief Boswandeling

met IVN-gidsen Ede



© *Het Groene Wiel*



Veldwerk Praktijkcentra
Het Groene Wiel

Lesbrief Boswandeling met IVN-gidsen

I. Inleiding

U gaat binnenkort op excursie naar het bos. Onder begeleiding van een aantal IVN-schoolgidsen gaan de leerlingen in groepjes op ontdekkingstocht in het bos.

Om de boswandeling zinvol te laten verlopen is het nodig deze vooraf in de klas voor te bereiden. In deze lesbrief leest u hoe. Tevens geeft de lesbrief suggesties ter verwerking.

Belangrijk: neem voor elk groepje een ingevuld woordweb mee naar het bos!! (zie hfdst. II.)

Tijdsinvestering

Vorbereiding: drie kwartier

Boswandeling (excl. reistijd): 1 uur

Verwerking: half uur

Doelen boswandeling

Het hoofddoel van de boswandeling is de leerlingen zelf het bos te laten beleven en ontdekken. Daarbij wordt ingegaan op het bos in het algemeen (de bomen, planten en dieren die er leven), processen (zoals kringloop) en de seizoenen.

Het bos is een prachtige omgeving om even helemaal ondergedompeld te zijn in de natuur.

II. Vorbereiding boswandeling

Nodig: (digi)schoolbord
schrijf- en tekenmateriaal



Vorbereiding met de leerlingen

1. Eigen idee van het bos

Vertel de leerlingen dat ze binnenkort op excursie gaan naar het bos, met iemand die heel veel van het bos weet: een IVN-gids.

Laat de leerlingen nu eerst nadenken over :

Hoe denken zij dat het bos eruit ziet? Wat verwachten ze in het bos?

Wat krijgen we er te zien? Wat is er bijvoorbeeld anders dan in een park of op het schoolplein?

Laat hen hierover individueel een stukje schrijven of een tekening of een gedichtje maken.

Gaat u voor de tweede keer dit schooljaar met het IVN boswandelen: laat de leerlingen terughalen wat ze nog weten van de vorige keer en vervolgens nadenken over de (seizoens)veranderingen die zij verwachten te zien.

2. Woordweb

Maak klassikaal een woordweb rondom het woord **bos**.

Start met het woord bos en laat de kinderen hierover associëren met als vragen

- Wat weet je over het bos/ wat is er te zien? (kennis)
- Wat gebeurt er in een bos/ wat kun je er doen (doen)
- Hoe vind je het in het bos? (gevoel / waardering)

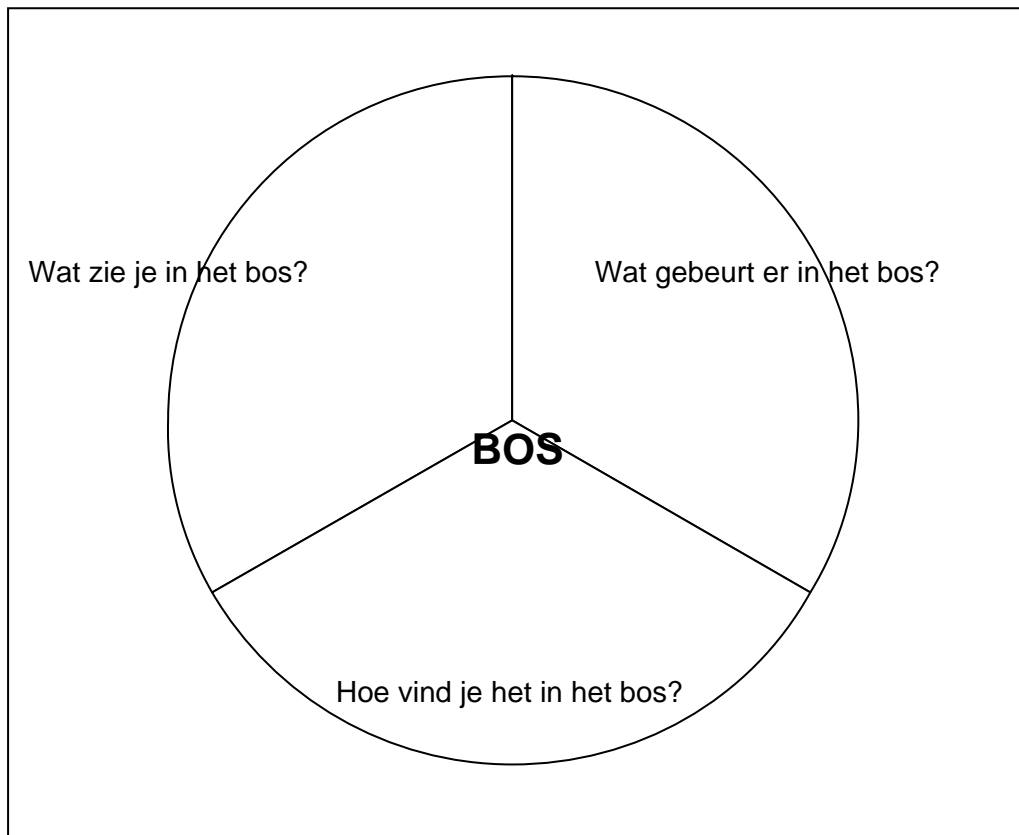
Voeg na deze eerste ronde associëren het woord **herfst of lente** toe aan -bos (afhankelijk van het seizoen waarin u de wandeling gaat maken).

Welke woorden moeten er dan nog bij volgens de leerlingen? Hoe kun je zien dat het herfst is (of lente) in het bos?

Let op: Maak het woordweb zo dat u het kunt kopiëren en later meenemen naar het bos.
Maak met de hele klas gezamenlijk één woordweb.

U kunt een leeg woordweb 'bos' voor uw digibord downloaden van:
http://www.groenewiel.nl/actueel/actueel_herfst.htm

Voorbeeld van de opzet van het woordweb



Vorbereiding door leerkracht

- Vraag de kinderen stevige kleding en schoenen aan te doen op de dag van de wandeling.
Ook bij mooi weer liefst lange broeken of rokken en shirts met lange mouwen zodat benen en armen bedekt zijn. Dit is de beste bescherming tegen eventuele teken.
- Kopieer het klassikaal ingevulde woordweb 6x en neem het mee naar het bos.

III. De Boswandeling

De IVN-gids neemt contact met u op over datum, tijd en locatie van de wandeling
In overleg met de gids deelt u de klas in een aantal groepjes. Met elk groepje gaat een gids mee. U blijft verantwoordelijk voor de groep als geheel en de orde en veiligheid.

Neem het woordweb 6x (of als u al groepjesaantallen heeft afgesproken: voor elk groepje 1 exemplaar) mee naar het bos.

Na de wandeling vullen de leerlingen het woordweb aan met nieuwe woorden die zij hebben ervaren in het bos.

Daarnaast mogen zij 5 kleine voorwerpen meenemen uit het bos.
Hiermee kunt u de verwerking vormgeven.



IV. Verwerking

Nodig:

(digi)schoolbord
het oorspronkelijke woordweb
de aangevulde woordwebben per groepje
de 5 voorwerpen per groepje
schrijfmateriaal

1. Woordweb aanvullen

Zet het oorspronkelijke woordweb weer op het bord.
Laat de leerlingen per groepje een woord noemen dat zij hebben toegevoegd en dat zij belangrijk vinden. Laat hen vertellen wat zij hierover in het bos hebben ontdekt.
Zijn er ook dingen die ze verwacht hadden in het bos, maar die niet hebben gevonden?

2. Verhaal maken

Laat de leerlingen per groepje of individueel een spannend verhaal schrijven over het bos. In dit verhaal moeten alle 5 de meegebrachte voorwerpen voorkomen!

Meer ideeën

- Zullen we onze verhalen aan de IVN-gids opsturen?
- Misschien zijn er leerlingen die een spreekbeurt willen houden rondom het bos / een bosdier. Opgezette dieren zijn te leen bij het Groene Wiel.
- Misschien zijn er leerlingen die er een werkstuk over willen maken.

Meer weten over **IVN Ede**?

Kijk op www.ivn-ede.nl

Meer weten over **Het Groene Wiel**

en/of **Veldwerk Nederland**?

Kijk op www.groenewiel.nl en/of
www.veldwerknederland.nl

Het Groene Wiel: 0317-422 041

